Direction des Services Départementaux
de l'Éducation Nationale de Meurthe-et-Moselle

N° immatriculation de l'école : **0541681J**

# ECOLES 54
# PROJET D'ECOLE 2010-2013
**Avenant – année scolaire 2012-2013**

## Intitulé du projet d'école : *FAIRE REUSSIR CHAQUE ELEVE*

## Profil de l'école

**Circonscription : BLAINVILLE SUR L'EAU** **R.R.S : OUI – NON**
**Ecole : PRIM**
**Adresse : RUE ARISTIDE BRIAND - EINVILLE-AU-JARD**
**Adresse électronique : ce.0541681J@ac-nancy-metz.fr**
**N° de téléphone : 0383729060**

| **Données rentrée 2012** | | | |
|---|---|---|---|
| École | Maternelle | Élémentaire | TOTAL |
| Nombre de classes | **2** | **5** | **7** |
| Nombre d'élèves | **50** | **101** | **151** |
| Nombre de postes spécifiques | CLIN : ……… Adaptation : ……… CLIS : ……… | | |

| **Données chiffrées** | **2009/2010** | | **2010/2011** | | **2011/2012** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Ecart /départ.** | **Ecart /départ.** | **Ecart /départ.** | **Ecart /départ.** | **Ecart /départ.** | **Ecart /départ.** |
| **Évaluation CE1** | Français | Maths | Français | Maths | Français | Maths |
| Ecart % de réussite (% école – % dépt) (1) | - 0,7 | + 10,6 | + 0,1 | + 0,4 | | |
| **Évaluation CM2** | Français | Maths | Français | Maths | Français | Maths |
| Ecart % de réussite (% école – % dépt) (2) | + 0,5 | - 5,9 | + 6,8 | + 8 | | |
| **Évaluation GS** (cf. document d'aide) | Domaine de la langue | Domaine du nombre | Domaine de la langue | Domaine du nombre | Domaine de la langue | Domaine du nombre |
| % des élèves ayant réussi | | | | | | |
| **B2i** (3) | **Juin 2010** | | **Juin 2011** | | **Juin 2012** | |
| *% d'élèves ayant validé le B2i en fin de CM2* | 100 | | 100 | | 100 | |
| **Langues vivantes** | **2009/2010** | | **2010/2011** | | **2011/2012** | |
| *% d'élèves de CM2 ayant atteint le niveau A1* | 60,71 | | 60,87 | | 80,00 | |
| **Retard scolaire** | **2009/2010** | | **2010/2011** | | **2011/2012** | |
| *en fin de C2 (nb élèves)* | 4 | | 3 | | 1 | |
| *en fin de C3 (nb élèves)* | 3 | | 5 | | 1 | |

## Éléments de pilotage

| **Préciser au maximum 3 indicateurs à prendre en compte pour le pilotage de l'école :** | → | **Axes du projet 2010-2013** (au regard de l'analyse des indicateurs ci-contre)<br>➢ **Maîtrise de la langue**<br>➢ **Développer une culture scientifique, technologique et mathématiques – Maîtriser les techniques usuelles de l'information et de la communication**<br>➢ **Développer les compétences sociales et civiques : Vivre en société et se préparer à sa vie de citoyen** |
|---|---|---|

(1) Ces données se trouvent dans l'application **Ecart_Eval_CE1** téléchargeable fin juin 2012 sur le site 54 (interface directeur)
(2) Ces données se trouvent dans l'application **Ecart_Eval_CM2** téléchargeable fin juin 2012 sur le site 54 (interface directeur)
(3) Mise à jour possible de l'enquête B2i / TICE 2012 : [http://www.ac-nancy-metz.fr/ia54/directeurs/]

# PROJET D'ECOLE 2010-2013 : *Présentation de l'ensemble du projet*

| Intitulés des axes | Objectifs généraux | Actions prioritaires proposées | n° de l'action |
|---|---|---|---|
| **Axe 1 :**<br><br>**Maîtrise de la langue** | Année 2010-2011 | 2010-2011 | 1-2-3-4 |
| | Année 2011-2012 | 2011-2012 | |
| | **Année 2012-2013**<br>- Améliorer la maîtrise de la langue écrite et orale<br>- Multiplier les situations de langage oral<br>- Développer le plaisir de lire et d'écrire<br>- Développer l'écoute, les échanges, la communication | **2012-2013**<br>**<u>Langue écrite</u> :**<br>- Dans les différents domaines d'apprentissage, construire des phrases structurées, ayant du sens , en respectant l'orthographe.<br>- Procéder à une correction des erreurs par l'élève avec différents supports d'aide (professeur, autres élèves, livres, cahiers de références, internet…).<br>- Maîtriser et produire différents types d'écrits<br>**<u>Langue orale</u> :**<br>- Présenter les romans lus aux autres enfants : résumer, parler de l'auteur, parler du plaisir apporté par la lecture…<br>- Mise en place d'un spectacle de fin d'année dans le cadre du projet sur l'écomobilité<br>- Lecture d'albums sur le thème du sommeil – Création d'un album sur les doudous | |
| **Axe 2 :**<br>**Développer une culture scientifique, technologique et mathématiques – Maîtriser les techniques usuelles de l'information et de la communication** | Année 2010-2011 | 2010-2011 | 3-4 |
| | Année 2011-2012 | 2011-2012 | |
| | **Année 2012-2013**<br>- Développer la réflexion logico-math ''Activités mathématiques à l'école''<br>- Apprendre à penser et mettre en correspondance des représentations mentales à partir de situations perceptives actives<br>- Développer des compétences lexicales<br>- Développer l'écoute, les échanges, la communication<br>- Développer les compétences du B2I | **2012-2013**<br>- Résoudre chaque jour un problème de logique mathématique<br>- Utiliser l'outil informatique dans les différents domaines d'apprentissage<br>- Utiliser la PAO et d'autres techniques de communication dés le CP (appareil photo, vidéo, site Internet) | |
| **Axe 3 :**<br><br>**Développer les compétences sociales et civiques : Vivre en société et se préparer à sa vie de citoyen** | Année 2010-2011 | 2010-2011 | 1-3-4 |
| | Année 2011-2012 | 2011-2012 | |
| | **Année 2012-2013**<br>- Sensibiliser les élèves aux enjeux de la mobilité durable<br>- Apprendre à travailler ensemble pour monter un projet<br>- Respecter l'environnement<br>- Développer la concentration<br>- Développer l'écoute, les échanges et la communication | **2012-2013**<br>- Participer à des actions diverses pour la protection de l'environnement (Nettoyons la nature, CPIE…).<br>- Travailler sur des journaux (Petit Quotidien) : écriture d'articles présentés aux élèves et mis en ligne sur le site de l'école.<br>- Participation au projet éco-mobilité en partenariat avec les parents et la mairie.<br>- Réalisation d'une exposition d'arts plastiques sur ce thème pour la fête de l'école.<br>- Séances de relaxation hebdomadaires | |

# Projet d'école 2010-2013 (1)

------------------------------------------

**Année : 2012 – 2013** **ACTION n° 1**

**Nouvelle action** ou Prolongement d'une action antérieure

1. **Intitulé de l'action**

## Sommeil et relaxation en maternelle

2. **Objectifs**
   a. ***Objectifs généraux***
      Développer la concentration
      Développer l'écoute, les échanges et la communication
      Développer des compétences lexicales

   b. ***Objectifs spécifiques***
      *[Ouverture culturelle et/ou scientifique, co-éducation (relation école/famille), cohérence des dispositifs d'aide, éducation citoyenne, TUIC …]*
      Améliorer le lien école/famille
      Connaître et respecter son corps et celui des autres

3. **Effets attendus**
   [Du point de vue des apprentissages des élèves, des pratiques enseignantes, des parents, des partenaires éventuels…]
   Augmentation du temps de concentration
   Acquisition d'un vocabulaire spécifique

4. **Descriptif de l'action**
   Lecture d'albums sur le thème du sommeil
   Création d'un album sur les doudous
   Séance hebdomadaire de relaxation
   Construction du spectacle avec la conteuse

5. **Calendrier de l'action**
   Matinée jeux de société avec les parents (octobre 2012)
   Intervention d'un relaxologue (novembre 2012 ; avril 2013)
   Spectacle « Même pas peur » (mars 2013)
   Lecture d'albums par les parents (une fois par trimestre)

6. **Modalités d'évaluation**
   [Démarches et indicateurs retenus…]
   Augmentation du vocabulaire
   Enfants moins fatigués, plus réceptifs
   Participation des parents

7. **Public ciblé**
   [Classes concernées, nombre d'élèves, enseignants]
   Classe PS/MS, 23 élèves, Mme THOMAS
   Classe MS/GS, 23 élèves, Mme TOURNIER

8. **Partenaires éventuels de l'action**
   Familles Rurales
   Parents d'élèves
   Enseignants des écoles du secteur

# Projet d'école 2010-2013 (1)

------------------------------------------

| Année : 2012 – 2013 | ACTION n° 2 |
| --- | --- |

**Nouvelle action** ou Prolongement d'une action antérieure

1. **Intitulé de l'action**

## PRODUCTIONS D'ECRITS AU CYCLE 2

2. **Objectifs**
   a. ***Objectifs généraux***
      **Découvrir l'écrit.**

   b. ***Objectifs spécifiques***

*[Ouverture culturelle et/ou scientifique, co-éducation (relation école/famille), cohérence des dispositifs d'aide, éducation citoyenne, TUIC …]*

Découvrir les usages sociaux de l'écrit : articuler lecture et écriture ; rechercher et organiser des idées ; choisir le bon vocabulaire ; construire et enchaîner des phrases correctes ; prêter attention à l'orthographe.

3. **Effets attendus**

*[Du point de vue des apprentissages des élèves, des pratiques enseignantes, des parents, des partenaires éventuels…]*

Lectures variées.
Découvrir la fonction des différents écrits et de leurs spécificités.

4. **Descriptif de l'action**

Multiplier les actions d'écriture après lecture des différents types de textes ( livres de nombres, abécédaire, dictionnaire , lettre, recette, description d'images ,fiche technique, mode d'emploi, conte…)
Utiliser les différents supports : livres, ordinateur, appareil photo…
Productions écrites individuelles et/ou collectives.

5. **Calendrier de l'action**

Travailler un type d'écrit par période.

6. **Modalités d'évaluation**

*[Démarches et indicateurs retenus…]*

Etablir une grille d'écriture par type d'écrit pour chaque période avec un objectif ciblé

7. **Public ciblé**

*[Classes concernées, nombre d'élèves, enseignants]*

Classe de CP de 12 élèves.
Classe de CE1 de 16 élèves.

8. **Partenaires éventuels de l'action**

(1) compléter au moins une fiche pour chacun des trois axes
(*) barrer ou supprimer la mention inutile

# Projet d'école 2010-2013 [(1)]

| Année : 2012 – 2013 | ACTION n° 3 |
|---|---|

**Nouvelle action** ou Prolongement d'une action antérieure

1. **Intitulé de l'action**

   **ATELIERS DE LECTURE – LECTURE DE ROMANS - ACTUALITES**

2. **Objectifs**

   a. ***Objectifs généraux***

   Développer le plaisir de lire et d'écrire

   b. ***Objectifs spécifiques***

   [Ouverture culturelle et/ou scientifique, co-éducation (relation école/famille), cohérence des dispositifs d'aide, éducation citoyenne, TUIC …]

   Ouverture culturelle et sociale avec l'intervention d'acteurs locaux.
   Plus grande implication dans le travail
   Utilisation du site de l'école

3. **Effets attendus**

   [Du point de vue des apprentissages des élèves, des pratiques enseignantes, des parents, des partenaires éventuels…]

   Donner l'envie de lire aux enfants et donc de faciliter l'apprentissage de la lecture.
   Favoriser l'acquisition de vocabulaire.

4. **Descriptif de l'action**

   Lecture de tous types de documents (lettre, affiches, cartes BD, romans) avec petites productions écrites que l'on peut exploiter par différents supports : vidéo, photo, fiches , affiche, documentaire et ordinateur
   Mise en page des actualités : utilisation de procédés divers (collages, découpages, coloriages, graphismes divers…
   Création d'un journal « Le petit grain de sel » : compte-rendu des activités effectuées en classe et pendant la classe découverte.

5. **Calendrier de l'action**

   Un type d'écrit par période
   Un roman par mois
   Plusieurs actualités au cours de l'année

6. **Modalités d'évaluation**

   [Démarches et indicateurs retenus…]

   Oser, prendre la parole en public
   Savoir lire à haute voix et se faire comprendre
   Présentation du travail aux autres élèves et sur le site

7. **Public ciblé**

   [Classes concernées, nombre d'élèves, enseignants]

   CE2 (30 élèves)
   CM1 (25 élèves)
   CM2 (20 élève)

8. **Partenaires éventuels de l'action**

   Personnel de la médiathèque d'Einville pour lire et présenter des albums aux enfants
   et à celle de Lunéville.
   Les parents d'élèves par le biais du site de l'école

(1) compléter au moins une fiche pour chacun des trois axes
(*) barrer ou supprimer la mention inutile

# Projet d'école 2010-2013 (1)

| Année : 2012 – 2013 | ACTION n° 4 |
|---|---|

Nouvelle action ou **Prolongement d'une action antérieure**

1. **Intitulé de l'action**

**SENSILISATION à l'ECOMOBILITE**

*Mise en place d'un pédibus et d'une piste cyclable*
*Finalisation du projet sous la forme d'une vidéo*

2. **Objectifs**
   a. ***Objectifs généraux***
      Sensibiliser les acteurs locaux aux enjeux d'une mobilité durable
      Faciliter les services facilitant la mobilité sur le village et les alentours limitant ainsi l'usage individuel de la voiture
      Mettre en valeur un projet et les réalisations des élèves sous la forme d'une vidéo
   b. ***Objectifs spécifiques***
      [Ouverture culturelle et/ou scientifique, co-éducation (relation école/famille), cohérence des dispositifs d'aide, éducation citoyenne, TUIC …]

Réaliser une trace concrète, souvenir des expériences des élèves en s'appuyant sur la vie quotidienne, sur des moments spécifiques au projet.
Partager des moments de la vie scolaire aux futurs spectateurs du film
Faire acquérir des compétences informatiques (manipulation de l'outil, sauvegarde, recherche de fichiers : images et son …)
Mettre en place une pratique régulière des TICE au sein de l'école
Utilisation du site de l'école

3. **Effets attendus**
   [Du point de vue des apprentissages des élèves, des pratiques enseignantes, des parents, des partenaires éventuels…]
   Agir en commun autour d'un projet
   Echanger, communiquer et partager avec tous les acteurs locaux (parents, collectivités, autres classes, Pays du Lunévillois …)

4. **Descriptif de l'action**
   Mise en place d'un pédibus et d'une piste cyclable tout au long de l'année ½ journée par semaine
   Ecriture de scripts - Vidéo des différentes activités avec utilisation de la caméra par les élèves
   Choix des rushes – Productions de petits textes résumant et accompagnant les différentes séquences du film
   Montage sur l'ordinateur à l'aide d'un logiciel approprié
   Visionnage du film avec les parents en fin de cycle de montage lors du spectacle de fin d'année
   Communiquer et partager le travail effectué avec d'autres classes

5. **Calendrier de l'action**
   Démarche mise en place tout au long de l'année

6. **Modalités d'évaluation**
   [Démarches et indicateurs retenus…]
   Acquisition des compétences informatiques B2I niveau 1

7. **Public ciblé**
   [Classes concernées, nombre d'élèves, enseignants]
   Toutes les classes : maternelles et élémentaires

8. **Partenaires éventuels de l'action**
   Parents d'élèves – Colectivités du R.P.I. – Communautés de Communes du Sânon – Associations locales – Pays du Lunévillois – Association : Lorraine Energies Renouvelables

(1) compléter au moins une fiche pour chacun des trois axes
(*) barrer ou supprimer la mention inutile

**CONSEIL D'ECOLE**

Date de présentation du projet
au Conseil d'École :

Avis du Conseil d'École :

Nom et signature du Directeur :
**Bernard PECQUEUX**

**PROJET D'ECOLE**

Avis motivé de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale
Circonscription de :

Date

Signature